

UDTALELSE VEDR. FAGLIG UDMØNTNING AF FOLKESKOLEREFORMEN

21. januar 2014

Børne- og Ungdomsudvalget har sendt forslag til udmøntning af den nationale lovgivning vedr. folkeskolereformen – hvad angår rammer for åben skole, skolebestyrelser, nye valgfag, lektiehjælp og faglig fordybelse, Pædagogisk Råd og Fælles Pædagogisk Råd, skoleårets start, konsekvensrettelser i styrelsesvedtægten samt ungdomsskolen - i høring.

Overordnede betragtninger

Brønshøj-Husum Lokaludvalget har drøftet forslag til udmøntning af folkeskolereformen for så vidt angår rammerne for den åbne skole. Forslagene indeholder væsentlige ændringer for skolerne og lægger op til ændret styring og udvidet samarbejde med forældre og aktører i lokalmiljøet herunder frivillige foreninger, forskellige børne- og unge institutioner m.v.

Reformen lægger – foruden de nye krav til elevernes faglighed og trivsel – således op til, at skolen åbner sig mere mod det omgivende samfund og indgår i et stærkere samarbejde med lokalområdets idræts-, kultur-, og anden foreningsliv.

Det foreslås i høringsmaterialet at Borgerrepræsentationens mål for den åbne skole dels bliver, at skolernes indsatser i den åbne skole skal styrke børnenes faglige resultater og personlige og sociale udvikling gennem variation og differentiering i skolernes rammer for børnenes læring bl.a. på baggrund af skolebestyrelsernes principper. Dels, at den enkelte skole skal beslutte egne indsatser for den åbne skole inden for den kommunale ramme og de lokale muligheder på baggrund af skolebestyrelsens principper.

Den åbne skole

Sigtet med den åbne skole er ifølge reformteksten ”at fremme den lokale sammenhængskraft og bidrage til, at eleverne i højere grad stifter bekendtskab med foreningslivet og de muligheder, som foreningslivet rummer”.

Dette er et ambitiøst mål som Lokaludvalget kun kan bifalde, ligesom vi meget gerne bidrager til at realisere dette mål.

Lokaludvalget er enig i, at der i reformen og i udmøntningen heraf lægges op til en kulturændring ikke mindst hvad angår inddragelsen af de lokale faciliteter, aktører og tilbud i skolens daglige praksis. Det skal derfor understreges, at det er afgørende, at der er ejerskab på den enkelte skole til de ændringer af praksis, som den mere åbne skole vil kræve.

Det stærkere samarbejde mellem skolerne og det lokale foreningsliv forudsætter udviklingen af og et indgående kendskab til eksisterende og kommende læringsarenaer for folkeskoleeleverne. Et sådant samarbejde udvikles bedst over et årelangt samarbejde om at udvikle kendskabet til hinandens særlige fagligheder og gennem i fællesskab at have udviklet mulighederne for at anvende eksisterende og nye læringsarenaer i lokalmiljøet.

Som repræsentant for de mange frivillige organisationer i lokalområdet og som den instans i lokalområdet, der har det umiddelbart største og mest direkte kendskab til områdets faciliteter, herunder natur- og kulturtilbud, frivillige foreninger og erhvervslivet vil Lokaludvalget meget gerne bidrage til at formidle og udvikle samarbejdet mellem skolerne og foreningslivet.

Lokaludvalgets rolle

Brønshøj-Husum Lokaludvalg har en unik viden om og kontakter til lokalområdets foreningsliv. Lokaludvalget kan derfor gå ind og spille en central rolle som understøtter og formidler af et tættere samspil mellem skole og det mangfoldige foreningsliv som eksisterer i lokalområdet.

Lokaludvalget understøtter allerede - gennem politiske aktiviteter, bydelsplaner, områdeplaner og de dertil knyttede aktiviteter og events - udviklingen af lokalområdets aktiviteter, faciliteter, læringsarenaer og samarbejdsflader. Her kan nævnes forskellige relativt nye og forhåbentlig også kommende faciliteter og samarbejder under udvikling som Lokaludvalget er dybt involveret i, og som Lokaludvalget understøtter: EnergiCenter Voldparken og det dertil knyttede frivillighedscenter, Idrætshallen ved EnergiCenter Voldparken, Husumparken og et Naturcenter for hele det store naturområde som Utterslev Mose og Vestvolden udgør, Bellahøjparken med dets Friluftscene, visioner om etablering af kulturhuse/biblioteker etc.

Spørgsmålet er hvordan rollen som lokalt funderet facilitator af samarbejder mellem skoler og foreninger bedst kan gribes an, med respekt for både skolernes og foreningernes behov for at kunne styre egen udvikling.

Udvalget skal naturligvis ikke overtage udviklingen af de nødvendige planlægningsprocesser og konkrete aftaler mellem de forskellige institutioner og foreninger - det er skoleledelsernes ansvar - men vi kan være med til at fremme den gensidige viden om hinanden og ikke mindst en viden om, hvilke konkrete muligheder og ønsker der er til faciliteter og samarbejder til gavn for lokalområdets børn og unge og deres familier, men også til gavn for udviklingen af et levende foreningsliv i Brønshøj, Husum og Tingbjerg.

Målet med en involvering af Brønshøj-Husum Lokaludvalg i et lokalt samarbejde kan være:

1. at fremme kendskabet til skolernes og foreningernes m.fl. muligheder og ønsker til et lokalt samarbejde
2. at skabe rammer for udviklende møder mellem aktørerne/foreningerne og skolerne
3. at invitere til dialog gennem afholdelse af seminarer, inspirationsbesøg og møder, hvor foreningerne får lejlighed til at fremlægge hvordan de kan bidrage til samarbejdet og hvilke ønsker de har hertil
4. at invitere til dialog gennem afholdelse af inspirationsbesøg og møder, hvor skolerne får lejlighed til at fremlægge, hvordan de kan se et samarbejde udvikle sig og hvilke ønsker de har til samarbejdet
5. at understøtte idéudviklingen af partnerskabsaftaler mellem skoler og foreninger
6. at undersøge og formidle viden om eksisterende faciliteter i lokalområdet og medvirke ved udviklingen af nye faciliteter eller læringsarenaer i lokalområdet (idrætshaller, naturskoler, kulturcentre etc.)
7. at arrangere tværgående aktiviteter på tværs af byområder til gavn for idéudviklingen og for en maksimal udnyttelse af nærområdets faciliteter .

Med venlig hilsen

Christian Hesselberg
Formand for Brønshøj-Husum Lokaludvalg

Karsten Brisell
Formand for Børne-, Unge-, Fritids- og Idrætsudvalget